

## Dietmute Ritzau-Franz

- ▶ Verheiratet, 5 Kinder
- ▶ Bis Ende 2011 aktive Mitinhaberin eines Fachverlages und einer Pädagogischen Buchhandlung, Schwerpunkt Kinder- und Jugendbücher
- ▶ 2012 Ausbildung zur Legasthenie-Therapeutin/Trainerin (nach Konzept Reuter-Liehr)
- ▶ heute: zahlreiche Fortbildungen für Lernmethodik, Verhaltens- und Gesprächstherapie (2014 staatl. Prüfung zur Heilpraktikerin für Psychotherapie)
- ▶ Mitglied im BLV - Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. sowie VfP - Verband freier Psychotherapeuten und Heilpraktiker für Psychotherapie

Vereinbaren Sie einen  
unverbindlichen  
Gesprächstermin!

Landsberger Str. 24a  
86932 Pürgen  
Tel: 0175/9117733  
Fax: 08196/9004534  
hilfe@lrs-drf.de  
www.lrs-drf.de



## Dietmute Ritzau-Franz

Therapie und Beratung bei Lese-Schreib-Schwierigkeiten



Leselust statt Lesefrust!

- ▶ Ihr Kind liest nur stockend und teilweise ohne Sinn?
- ▶ Es liest und schreibt optisch ähnliche Zeichen falsch oder vertauscht sie?
- ▶ Es lässt Buchstaben aus?
- ▶ Auch bei viel Übung gibt es kaum Fortschritte?

Wenn Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten durch Misserfolge, verminderte Lernmotivation oder Verhaltensauffälligkeiten deutlich werden, liegt die Diagnose nahe: Legasthenie/LRS.

Bei Entstehung von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten spielen unterschiedliche Faktoren eine Rolle.

Je früher die Schwierigkeiten und ihre Ursachen erkannt werden und das Kind systematisch und symptomorientiert gefördert wird, desto größer die Chancen, dass es seine „Schwächen schwächen und seine Stärken stärken“ kann.



Ich biete effektives therapeutisches Training nach dem Konzept von Reuter-Liehr (sowie weiteren anerkannten Methoden und Konzepten)

- ▶ zur Stärkung der Lese- und Schreibkompetenz bei LRS
- ▶ zur sicheren Anwendung von Rechtschreibstrategien
- ▶ bei Konzentrations- und Aufmerksamkeitsproblemen

Die Legasthenie-Therapie nach dem Konzept von Reuter-Liehr wird seit 1987 erfolgreich eingesetzt! Es basiert auf der lautgetreuen Lese-Rechtschreibförderung und zeichnet sich durch methodisches Training nach dem „Prinzip der kleinen Schritte“ aus.

#### Mein Anliegen

- ▶ Steigerung der Lese- und Schreibkompetenz,
- ▶ Selbstvertrauen in die eigenen Stärken fördern und
- ▶ selbstständige Lernmotivation aktivieren, um langfristig
- ▶ mehr Lesespaß und Freude beim Schreiben zu erreichen!
- ▶ in fürsorglicher Umgebung und im Sinne eines ganzheitlichen Konzeptes die psychische Entwicklung des Kindes (in der Schule und der Familie) zu unterstützen.